

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 2
от 14.04.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ ДС № 27
г. Кузнецка от 18.04.2023 г



**Отчёт по результатам
самообследования
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Информация о ДОО	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления ДОО	9
1.4	Оценка кадрового потенциала , учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
1.5	Оценка качества материально-технического оснащения	12
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	13
II	Заключение	18
III	Приложение № 1 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	20

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Отчёт сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), (ст.28 п.3,13. Ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями от 12.01.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 города Кузнецка

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС №27 г. Кузнецка

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Октябрьская, дом 64 «Б».

Место нахождения учреждения:

-442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Октябрьская, дом 64 «Б»;
-442544, город Кузнецк, Пензенская область, улица Чкалова, дом 138.

Телефон: 8 (841 57) 3-68-17; 8 (841 57) 3-07-54.

Информационный сайт: <https://ds-27-kuzneck.nubex.ru>

Электронная почта: pletmincevase@mail.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Режим работы:

с 6.30 до 18.30

с 12 часовым пребыванием детей,

с пятидневной рабочей неделей,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель организации: заведующий Риль Наталья Анатольевна.

Учредитель - муниципальное образование города Кузнецка Пензенской области в лице администрации города Кузнецка.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Юридический адрес: 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

Телефон/факс: (84157) 7-15-16

E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com

Наличие документов и их реквизиты:

- Устав МБДОУ ДС № 27 г. Кузнецка, утвержденный приказом управления образования города Кузнецка №1561 от 22.09.2015 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный № Л035-01221-58/00205121 от 12.04.2016 г.

МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка (сокращенно - ДОО) расположен в двух корпусах:

первый корпус – в трёхэтажном типовом здании 2015 года постройки площадью 5858 м2,

второй корпус – в двухэтажном типовом здании 1965 года постройки площадью 1009,1 м2.

Количество групп: 17

Среднесписочный состав детей: 399

Численный состав сотрудников согласно штатному расписанию: 87

В 2022 году в ДОО функционировало 17 групп с общим количеством **399** воспитанников следующих возрастных групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности от 1 года 6 месяцев до 3 лет - 73 воспитанника;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 68 воспитанников;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет – 20 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 49 воспитанника;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 75 воспитанников;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 80 воспитанника;
- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет - 17 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет - 17 воспитанников.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

В ДОО выполняются все антикоронавирусные мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний с уведомлением в территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму.

В 2022 году не было карантина из-за вспышек COVID -19 и гриппа, ДОО работала в штатном режиме.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 города Кузнецка (далее Программой), направленной на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, имеющихся ограничений здоровья;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Важным блоком в образовательной деятельности выступало в 2022 году патриотическое воспитание. План по патриотическому воспитанию выполнен полностью.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Работа по ознакомлению детей с государственными символами в ДОО была проведена по 2 направлениям:

- организация образовательного процесса;
 - содержание и качество подготовки воспитанников.
- В Программу были включены новые формы работы:
- еженедельная линейка с поднятием российского флага;
 - образовательные проекты «Я горжусь»;
 - тематические мероприятия.

Тематические мероприятия по ознакомлению воспитанников с государственными символами в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Усваиваемые представления
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине.	Информация о малой родине, отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Нормы и ценности, принятые в обществе (моральные и нравственные) Чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Представления о госсимволах страны и их историей
Художественно – эстетическое развитие	Рисование, лепка, конструирование	Важные исторические события страны, связанные с госсимволами
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Осознанное использование госсимволов в спортивных мероприятиях.

С 01.09.2022 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. При разработке программы воспитания был проведён анализ существующего уклада ДОО по следующим направлениям: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) высказали удовлетворённость воспитательным процессом в ДОО, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого 22.12.2022 года. Предложения родителей будут рассмотрены и внесены в календарный план воспитательной работы.

В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ:

- разработана Адаптированная основанная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

Анализ уровня оснащения развивающей предметно – пространственной среды выявил положительную динамику по следующим направлениям развития:

- речевое развитие;
- художественно –эстетическое развитие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Полная	146	354	57%	87,9
Неполная с матерью	108	44	43%	11,8
Неполная с отцом	-	-	-	
Оформлено опекунов	2	1	0,8%	0,3

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Один ребенок	98	102	39%	27
Два ребенка	116	219	46%	59
Три ребенка и более	40	52	15%	14

Взаимодействие с родителями строилось в активных формах: проекты, мастер-класс, день открытых дверей, акция, трудовой десант. Данная работа включала в себя просветительскую, практическую и творческую деятельность.

В 2022 году реализованы дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- техническое,
- социально-педагогическое.

Программы соответствуют следующим принципам:

- принципу развивающего образования;
- принципу научной обоснованности и практической преемственности;
- принципу комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- принципу интеграции образовательных областей.

Одной из задач ДОО является развитие сферы дополнительного образования детей, доступность данного образования, соответствие актуальным потребностям родителей.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом расширился спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности (на 2 %).

Воспитанникам предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления	Количество часов/стоимость	
			В неделю	В месяц

1	«Фиксики»	групповая	2/60	8/480
2	«Радуга творчества»	групповая	2/60	8/480
3	«Сто тысяч почему»	групповая	2/60	8/480
4	«Фиксики»	групповая	2/60	8/480
5	«Безопасность окружающего мира»	групповая	2/60	8/480
6	«Крепыши»	групповая	1/60	4/240
7	«Волшебство на бумаге»	групповая	1/60	4/240
8	«Марья – искусница»	групповая	2/60	8/480
9	«Играем, размышляем, познаём!»	групповая	2/60	8/480
10	«Театральная палитра»	групповая	2/60	8/480
11	«Мир логики»	групповая	1/60	4/240
12	«Почемучки»	групповая	2/60	8/480
13	«Радуга творчества»	групповая	2/60	8/480
14	«Белая ладья»	групповая	2/60	8/480
15	«Занимательный английский»	групповая	1/60	4/240
16	«По дороге с облаками»	групповая	2/60	8/480
17	«Читалочка»	индивидуальная	1/110	4/440
18	«Букваренок»	индивидуальная	1/110	4/440
19	«Весёлый дельфин»	групповая	1/100	4/400
20	«Разноцветный мир»	групповая	2/60	8/480
21	«Говорушки»	групповая	1/60	4/240
22	«Кандаши»	групповая	2/60	8/480
23	«Грамотейка»	групповая	2/60	8/480
24	«Домисолька»	групповая	2/60	8/480

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с заинтересованностью родителей во всестороннем развитии детей.

ДОО активно взаимодействует с социумом на основании договоров о совместной деятельности с социальными институтами: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кузнецка имени кузнечан - защитников Донбасса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города Кузнецка имени Героя Советского Союза Юрия Гагарина, Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный эстетический центр «Юность», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кузнецка, ГБУЗ ПО «Кузнецкая межрайонная детская больница», Детская библиотека - филиал Муниципального бюджетного учреждения "Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева", ГИБДД г. Кузнецка, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Необходимым условием эффективной работы педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге является тесное сотрудничество с ГИБДД города Кузнецка. Сотрудники ГИБДД систематически посещают ДОО и проводят агитационную работу по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, организуют акции, предоставляют наглядную информацию для привлечения внимания родителей к проблеме безопасности дорожного движения.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в рамках реализации годового плана.

1.3 Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентация образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбор средств обучения и воспитания;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- аттестация, повышение квалификации педагогических работников.

Организационная структура управления в ДОО представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом *Риль Наталья Анатольевна*, которая осуществляет общее руководство ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

- Старший воспитатель – Старостина Ольга Александровна,
- Старший воспитатель – Шарипкова Жанна Леонтьевна,
- Заведующий хозяйством – Амирова Гюзэль Гаязовна,
- Заведующий хозяйством – Бедрик Вера Константиновна.

Объект управления управленцев *второго уровня* – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

С марта 2022 года в ДОО ведется учет микротравм работников.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управление образовательной организацией в форме, определённой Уставом ДОО (Управляющий совет).

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создан Совет родителей (законных представителей); действует профессиональный союз работников ДОО.

Вывод: Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, всё выше перечисленное позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе основной образовательной программы ДОО.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология ТРИЗ;
- информационно- компьютерные технологии.

С 2021 года педагогический коллектив ДОО является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Статус пилотной площадки присвоен 2 группам, где находятся дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. В рамках экспериментальной деятельности были разработаны необходимые локальные нормативные документы, педагогами разработаны: режимы дня, комплексно-тематическое планирование на год, план мероприятий по взаимодействию с родителями детей.

С 2022 года ДОО является пилотной площадкой по 2 темам:

- «Мир головоломок»;
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Разработаны дорожные карты, приобретено оборудование. Педагоги прошли курсы по данным темам.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка кадрового потенциала, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работают 42 педагога, имеются узкие специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог;

первую квалификационную категорию - 4 педагога,

Уровень квалификации

Год	Всего педагогов Количество/%	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2019	43/100	2/5	13/30	28/65
2020	43/100	4/9	12/28	27/36
2021	43/100	6/12	8/12	29/69
2022	42/100	9/21	12/28	22/51

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов, из них 5 воспитателей. Педагоги повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком. На конец отчётного периода у всех педагогов ДОО – 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (7% - молодые специалисты). В течение года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях. За последние три года, включая 2022 год, педагоги проходили повышение квалификации не только по профилю педагогической деятельности, но и по дополнительным профессиональным программам.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме управлять образовательной деятельностью: проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения Программы; организовывать взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Учебно-методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, общеразвивающих и компенсирующих группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью управления образовательной деятельностью используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Родители имеют возможность взаимодействия с администрацией ДОО по адресу электронной почты. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение, имеющийся компьютерный класс позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы,

обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую активность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ДОО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к Программе ДОО, уделив особое внимание игровым развивающимся технологиям и использованию информационно-компьютерных технологий.

1.6. Оценка качества материально-технического оснащения

ДОО, как социальное учреждение, отвечающее за формирование личности в современном обществе, спроектирован с учетом новых педагогических требований.

Здания ДОО разделены на функциональные зоны: основная часть отведена под групповые комнаты, выступающая часть фасада объединяет бассейн, музыкальный и гимнастический залы. Вход для детей и родителей ориентирован с 2-х сторон ДОО. Первый и основной с предусмотренным пандусом для маломобильных групп населения, начинается с фойе, которое является основным распределителем пространства здания. Из этого пространства детей ведут в групповые комнаты. Из фойе доступен и административный блок. Второй вход обеспечивает попадание детей через лестницу непосредственно в раздевалочные комнаты групп № 1, 3, 12, 13.

Остро стоящий вопрос антитеррористической защищенности помогла решить связь через домофон, установленная на входе в здания, установка тревожной кнопки. Решению этой задачи также способствует внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Групповые комнаты.

Внутреннее пространство групповых комнат обеспечивает образовательные потребности ребёнка. На первом этаже располагаются группы для детей раннего возраста с отдельными входами с участка, на втором – младшего возраста, на третьем – группы для детей старшего возраста. Интерьер и все его компоненты, включая стены, потолки, игровое оборудование подчиняется современным стандартам и требованиям и настроен на современного ребенка. Внутреннее содержание групповых комнат продумано и в соответствии с санитарными нормами выбранных отделочных материалов, мебели, и в соответствии с образовательной, воспитательной и эстетической направленностью дизайна. Каждая группа оснащена блок-секциями, совмещающими в себе все необходимые помещения для пребывания детей.

Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется то для образовательной деятельности, то в столовую, то в игровую. Пространство группы становится мобильным и легко изменяемым. Наборы универсальных мягких модулей, многофункциональная детская мебель, легко переставляемые полочки, средовые конструкторы, мольберты позволяют сделать образовательную среду интерактивной и развивающей.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Наша главная задача – создать все условия для обеспечения воспитанников ДОО качественным образованием: бассейн, изостудия, компьютерный класс, спортивный, музыкальный и гимнастический залы, метеостанция. Всё перечисленное помогает сформировать эстетическое, позитивное пространство для игры и обучения, создает возможность активного движения, помогает развитию воображения и общению.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО создана и эффективно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия: соблюдается режим дня, организовано полноценное, рациональное питание, ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

Таким образом, проводимая работа в ДОО позволяет решать задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению детской заболеваемости, формированию здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОО:

Год	Всего детей	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного	Количество часто и длительно
-----	-------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

			ребёнка		ребёнка	болеющих детей
2020	419	6652	68,5	903	4,7	17
2021	380	3820	108	468	1,2	16
2022	379	4593	84,6	591	1,5	9

2022 год отличался продолжением выполнения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому часть мероприятий проводились дистанционно.

В течение года педагоги совместно с детьми успешно участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Педагоги

Мероприятие	Наименование	ФИО	Срок	Результат
Федеральный уровень				
IX Международный Дистанционный конкурс	«СТАРТ»	1 педагог	Февраль, 2022	Благодарность
Международная олимпиада зимний сезон 2022 среди дошкольников	«ИНФОУРОК»	1 педагог	Март, 2022	Благодарность
Международный дистанционный конкурс	«Школьный Инфоконкурс - 2022»	1 педагог	Май, 2022	Благодарность
Всероссийский познавательный конкурс-игра	МУДРЫЙ СОВЁНОК XI	Педагоги ДОО	Январь, 2022	Благодарности
I Международная Ассамблея Российской академии образования	«Ученик в современном мире: формула успеха»	1 педагог	Апрель, 2022	Сертификат
I Международная Ассамблея Российской академии образования	«Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»	1 педагог	Апрель, 2022	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-	1 педагог	Май, 2022	Сертификат

	Петербург»			
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Развивающие игры и пособия. Стартап»	1 педагог	Июнь 2022	Диплом лауреата
Всероссийский дистанционный конкурс	«Воспитатель года России – 2022» номинация «Лучшее эссе», номинация «Лучший сайт»	2 педагога	Сентябрь, 2022	Дипломы
Региональный уровень				
Слёт инструкторов	«Использование игровых приёмов по физической культуре ДОО»	инструктор	Февраль, 2022	Выступление
Муниципальный уровень				
Городской творческий конкурс	«Ярмарка рукотворных чудес»	1 педагог		Диплом
ГТО среди трудовых коллективов		Педагоги ДОУ 8 человек	Сентябрь, 2022	Участие
Городской фестиваль ГТО среди семейных команд детских садов	«Семейные старты»	Родители – 2 человека	Февраль, 2022	Диплом победителя 1 место
Всероссийский фестиваль ГТО среди дошкольников	«Мама, папа, я – спортивная семья»	2 родителя	Апрель, 2022	3 место

ВОСПИТАННИКИ			
Федеральный уровень			
Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек»	2 человека	Октябрь, 2022	Участники
	1 человек	Ноябрь, 2022	Участник
	11 человек	Декабрь, 2022	10 участников 1 лауреат
	6 человек	Январь, 2022	1 лауреат 2 сертификата 3 благодарности за организацию
	3 человека	Февраль, 2022	Диплом победителя 1 место

			2 место Сертификат участника
	5 человек	Март, 2022	1 победитель 2 лауреата 2 участника
Всероссийская Олимпиада «Умка»	33 человека	Октябрь, 2022	10- 1 место 2-2 место 6 – 3 место 15 участников
	1 человек	Март, 2022	1 -1 место
	2 человека	Май,2022	2 место
Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	6 человека	Ноябрь, 2022	4 участника Диплом призеров 2 участника
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская детства»	1 человек	Июль, 2022	Диплом 1 степени
Международная Олимпиада «Лесная математика»	1 человек	Сентябрь, 2022	участник
Международный блицтурнир «Крестики- нолики»	4 человека	Ноябрь, 2022	Победители
Всероссийский творческий конкурс стихов и песен «Семейные мотивы»	3 человека	Июнь, 2022	Диплом 1 степени 2 участника
Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»	2 человека	Октябрь, 2022	Участники
Всероссийский конкурс «Фактор роста»	3 человека	Апрель,2022	Участники
Всероссийский конкурс от Нatalьи Едыкиной «Космический бум»	1 человек	Апрель, 2022	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс от Нatalьи Едыкиной «Весеннее цветение- Родины моей»	1 человек	Март, 2022	грамота за 1 место
Всероссийский конкурс от Нatalьи Едыкиной «Зимняя мастерская»	1 человек	Январь- февраль, 2022	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс от Нatalьи Едыкиной «Мой папа и Я за безопасные дороги»	1 человек	Февраль, 2022	3 место
Всероссийский творческий конкурс от Natalьи Едыкиной «Я рисую маму»	1 человек	Декабрь, 2022	диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс от Natalьи Едыкиной «Новогодний переполох»	1 человек	Декабрь, 2022	диплом 1 степени
Всероссийский т конкурс от Нatalьи Едыкиной «Со	1 человек	Декабрь, 2022	диплом 1 степени, грамота

светофоровой наукой по зимним дорогам детства»			
Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов- единство страны	1 человек	Ноябрь, 2022	1 место.
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	2 человек	Октябрь, 2022	2 место, 1 участник
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок»	1 человек	Октябрь,2022	1 место
Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества из природного материала «Фестиваль осенних поделок»	2 участника	Октябрь,2022	2 место.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1 человек	Ноябрь 22	1 место
IX Международный дистанционный конкурс «Старт».	15 человек	Февраль 22	11-1 место 4-2 места
Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 среди дошкольников	7 человек	Декабрь, 2022	5-1 место 2 -3 место
Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфоконкурс - 2022», «Природа вокруг нас»	19 человек	Май, 2022	11-1 место 6-2 место 2- 3 место
Международный дистанционный конкурс «Школьный Инфоконкурс - 2022» «Моя Родина – Россия»	20 человек	Май, 2022	10-1 мест 9 -2 мест 1 -3 место
Международный дистанционный конкурс «Времена года»	20 человек	Май, 2022	11 – 1 мест 7 – 2 мест 2 – 3 мест
Международный дистанционный конкурс «Хочу все знать»	16 человек	Май, 2022	10-1 мест 3-2 мест 2 -3 места
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская весны»	2 человек	Март, 22	участники
Международный творческий конкурс «Осенние чудеса», октябрь 22, 4 человека	4 человека	Октябрь, 2022	4-1 места

Всероссийский творческий конкурс «Мастерская детства»,	1 человек	Июль, 2022	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне»	32 человека	Январь, 2022	11 бронзовых значков 18 серебряных значков 3 участника
Региональный			
Областной фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Бобарыкиных	Апрель, 2022	2 место 3 место (финал)
Областная фотовыставка детского рисунка детей дошкольного возраста «Моя любимая книжка»	4 человека	Июль, 2022	Участие
Муниципальный уровень			
Творческий конкурс «Любимая библиотека»	Группа общеразвивающей направленности № 10	Май, 2022	Грамота за участие
Творческий конкурс «Рисуем вместе», «Победный май онлайн 2022»	16 человек	Май, 2022	Победитель 3 место Сертификат участника
Конкурс строевой песни «Статен в строю, силен в бою»	7 человек	Февраль, 2022	1 место
Интеллектуальный марафон для старших дошкольников		Март, 2022	Участие
Онлайн-марафон «Раз, два! Три, четыре!»	1 человек	Апрель, 2022	Участие
Творческий конкурс «Папа, не пей за рулем!» А.Н. Радищева	3 человек	Ноябрь, 2022	Участие
ДОО			
Конкурс чтецов	14 человек	Март, 2022	1 место (Ларина Виктория) 2 место 3 место Участие
Интеллектуальный марафон	4 человека	Март, 2022	1 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год участия	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
2019	1,0%	1,5%	0,5%	1,0%	4,0%	10,0%
2020	0,5%	1,5%	0,7%	0,8%	3,5%	13,5%

2021	10%	0,7%	0,5%	3%	6,3%	11,4%
2022	16%	1,2%	4%	4%	6%	12%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 20.10.2022 по 27.10.2022 проводилось анкетирование 272 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей, удовлетворённых компетентностью работников организации - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 78%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом не уменьшился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель снизился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОО.

В ДОО создаются благоприятные условия для полноценного развития воспитанников. Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьирует и обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и на индивидуальное развитие каждого ребёнка.

Перспектива

Учитывая положительный опыт работы педагогического коллектива и имеющийся ресурс проблем, требующих решения в области воспитания и обучения детей в ДОО, педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций ДОО, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

**Показатели деятельности ДОО,
подлежащие самообследованию**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	399
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	399
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	327
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	399/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	399 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	34 /8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	34 /8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15 /37,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	27 /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	30 /71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24 /57 %
1.8.1	Высшая	человек / %	8/ 19%
1.8.2	Первая	человек / %	16 /38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	15 /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	14 /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	46/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	42/ 399
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2	2400,55
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

